

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไม้	
ชื่อวิชา ช่างไม้พาเลท ชื่อภาษาอังกฤษ -	เวลา .๔๐.. ชั่วโมง หน่วยกิต ..๑. หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานไม้ ช่างไม้ การเลือกใช้ ตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคนิควิธีการทำ การตกแต่ง การเก็บรักษา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งเป็นการนำไม้ที่ใช้แล้วกลับมาสร้างเป็นชิ้นงานเพิ่มมูลค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ธรรมชาติ และเป็นการอนุรักษ์วิถีซึ่งภูมิปัญญาของคนไทย ในการประดิษฐ์คิดแปลงที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ เอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมที่มีความละเอียดอ่อน ประณีต วิธีการทำที่พิถีพิถันด้วยเทคนิคภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมต่อยอดการสร้างทักษะอาชีพได้ เป็นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพหรือสร้างผลิตภัณฑ์ไว้ใช้เองในครอบครัว ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ประวัติ ความหมายงานไม้ อธิบายการเลือกใช้วัสดุ การใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ขั้นตอน การทำผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ จากไม้พาเลทได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ การใช้ทรัพยากรภายในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคิดคำนวณต้นทุน จัดทำบัญชี และหาช่องทางจัดจำหน่าย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างเป็นอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความหมายและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานไม้	ข้อ ๑	๑. ศึกษาประวัติความเป็นมา ๒. ศึกษาประเภทของงานไม้ ๓. ศึกษาลักษณะของและองค์ประกอบของผลงาน	๒		๑๕
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานไม้	ข้อ ๑ ข้อ ๒	๑. ศึกษาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานไม้ เช่น ไม้ เลื่อย กระจดาช ทราาย	๓		๑๕

			๒. ศึกษาประเภทของเนื้อไม้ - ไม้เนื้ออ่อน - ไม้เนื้อแข็ง ๓. ศึกษาประเภทและลักษณะของสี ที่เหมาะสมกับงานและชนิดของไม้			
๔	ผลิตภัณฑ์โต๊ะกลางจากไม้พาเลท	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔	ศึกษาวิธีการทำผลิตภัณฑ์โต๊ะกลางจากไม้พาเลท ๑.๑ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ การร่างแบบ ๑.๓ การดำเนินงาน ๑.๔ การเก็บรักษาดูแลวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือก่อนใช้และหลังใช้ลงดำเนินงาน		๓๐	๔๐
๕	การจัดการในอาชีพ	ข้อ ๔ ข้อ ๓	ศึกษาและปฏิบัติต้นทุนและการกำหนดราคาผลงานได้ ๒. ศึกษาและปฏิบัติการทำบัญชีรับจ่ายได้ ๓. ศึกษาและปฏิบัติ การรับจ้างและรับเหมาบริการได้ ๔. ศึกษาและปฏิบัติในการหาช่องทางการจัดจำหน่ายในปัจจุบันได้		๕	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม					๔๐	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วม จำนวน

๑๒ คน

- ร้อยละ ๖๐ % ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการเรียนช่างไม้พาเลท

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอน การทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาเลท เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

- เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือหารายได้เสริม หรือสร้างผลิตภัณฑ์ไว้ใช้ในครอบครัว

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑.ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน

๒.มีสภาพร่างกาย จิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกวิชาชีพ

๓.มีความรักในสาขาวิชา

๔.มีความระมัดระวังละเอียดรอบคอบ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพระนครศรีอยุธยา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ส่วนมือไฟฟ้า

๒. ค้อน คีม

๓. ปืนลมยิงตะปู

๔. ตลับเมตร

๕. เลื่อยลันดา, เลื่อยตัดวงศา

๖. ตะปู

๗. กระดาษทราย

๘. ไม้พาเลท(ไม้สน)

๙. เอกสารประกอบการฝึกอบรม

- หนังสือเรียนวิชา พื้นฐานงานไม้ เรียบเรียงขึ้น ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงาน

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ประวัติ ความหมายงานไม้ อธิบายการ เลือกใช้วัสดุ การใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ ขั้นตอน การทำผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ จาก ไม้พาเลทได้	-แบบทดสอบ -ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-แบบทดสอบ -ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๒	เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ การใช้ทรัพยากร ภายในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้าง มูลค่าเพิ่ม	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๓	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคิดคำนวณ ต้นทุน จัดทำบัญชี และหาช่องทาง จัดจำหน่าย	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๔	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และสร้างเป็นอาชีพ	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน -ตรวจสอบผลงาน -การสังเกต	-ดีเยี่ยม -ดีมาก -ดี -ค่อนข้างดี -ปานกลาง -พอใช้ -ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงถือว่าได้เข้ารับการประเมิน

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|----------------|
| ๑. ระดับผลการเรียน ๔ | หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม | (คะแนน ๘๐-๑๐๐) |
| ๒. ระดับผลการเรียน ๓.๕ | หมายถึง ผลการเรียนดีมาก | (คะแนน ๗๕-๗๙) |
| ๓. ระดับผลการเรียน ๓ | หมายถึง ผลการเรียนดี | (คะแนน ๗๐-๗๔) |
| ๔. ระดับผลการเรียน ๒.๕ | หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี | (คะแนน ๖๕-๖๙) |
| ๕. ระดับผลการเรียน ๒ | หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง | (คะแนน ๖๐-๖๔) |
| ๖. ระดับผลการเรียน ๑.๕ | หมายถึง ผลการเรียนพอใช้ | (คะแนน ๕๕-๕๙) |
| 7. ระดับผลการเรียน 1 | หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | (คะแนน 50-45) |
| 8. ระดับผลการเรียน 0 | หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ | (คะแนน 0-49) |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นายอดิศักดิ์ สาระวุธ)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ ว่าที่เรือตรี
 (สุรัชย์ เพ็ชรกุล)
 หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางสาวรัตนา โชติวิญญู)
 พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ รักษาการแทน
 (ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)